



## Pour un enseignement tourné vers l'avenir au Rwanda. Votre parrainage de projet.

Chers amis et amies de l'UNICEF,

Chez nous, pour répondre à des questions d'une importance plus ou moins grande, nous avons l'habitude de consulter tous les jours notre téléphone portable ou notre ordinateur. Chaque enfant a déjà utilisé Internet au moins une fois pour faire ses devoirs scolaires ou réunir des informations en vue d'un exposé. La situation est très différente au Rwanda. Le système de formation a accompli, il est vrai, des progrès considérables et 87 pour cent des enfants sont scolarisé·e·s. Mais la qualité de la formation et les résultats scolaires doivent toutefois encore beaucoup s'améliorer dans tout le pays.

**Par le biais de votre parrainage de projet UNICEF, vous soutenez par exemple Akariza Qneencha, une élève de douze ans du district de Bugesera.** Akariza a appris, durant les premières années passées à l'école primaire Maranyundo, essentiellement ce que l'enseignante inscrivait au tableau. Maintenant, en classe, il y a une connexion Internet et un ordinateur portable qui permet entre autres d'utiliser des films didactiques. Pour Akariza, l'apprentissage est devenu beaucoup plus attractif et varié. Elle est très motivée car l'accès à Internet lui permet d'approfondir la matière d'enseignement et d'aborder un sujet sous différents angles.

L'enseignant Ntakirutimana Jean De Dieu enseigne à l'école primaire Paysannat à Kirehe. La liaison Internet lui permet de transmettre à ses élèves des connaissances plus globales qu'avant: «Pendant la leçon, je peux par exemple leur montrer des images d'animaux qu'ils n'ont encore jamais vus et qui ne vivent pas au Rwanda. Ceci éveille la curiosité des enfants et accroît leur concentration.»

*«Dans ma fonction de spécialiste ITLA, je peux aider les enseignantes et enseignants de tous les degrés à mieux planifier et structurer leurs leçons, en particulier grâce à l'utilisation des technologies de l'information en classe.»*

Komera Innocent,  
mentor et spécialiste «ITLA»

**L'école primaire Maranyundo et l'école primaire Paysannat font partie des 63 écoles pilotes qu'UNICEF Suisse et Liechtenstein aide, aux côtés du gouvernement rwandais et des organisations partenaires locales, dans l'introduction d'un enseignement tourné vers l'avenir.** Le développement des compétences numériques du personnel enseignant continue d'occuper une place primordiale. De septembre 2023 à avril 2024, 1145 enseignantes et enseignants suivirent une formation continue axée sur la pratique. Ce cours était proposé pour différents niveaux. Les enseignant·e·s consolident la matière apprise en s'entraînant. Ils/Elles partagent leur expérience et fonctionnent réciproquement comme superviseurs et superviseuses. **Grâce au programme de l'UNICEF, il y a en outre des référent·e·s professionnel·le·s pour le personnel enseignant,**

les «Instructional Technology and Language Advisors» (ITLA). Ces derniers introduisent aussi différentes formes de mentorat. L'un de ces spécialistes est Komera Innocent, dans le district de Bugesera. Quand il peut transmettre sa passion pour la formation et la didactique, il est dans son élément. Lorsqu'il a organisé une formation continue sur l'apprentissage numérique et les nouvelles méthodes d'enseignement à l'école primaire Murama, seize enseignantes et enseignants y ont participé. Innocent: «Dans ma fonction de spécialiste ITLA, je peux aider les enseignant·e·s de tous les degrés à mieux planifier et structurer leurs leçons, en particulier grâce à l'utilisation des technologies de l'information en classe. Les participantes et participants apprennent en outre comment encourager le mode d'apprentissage des élèves en utilisant différentes plateformes et applications numériques.»

**Près de 87 500 enfants fréquentant les 63 écoles pilotes de Bugesera, Gatsibo et Kirehe ont pu bénéficier jusqu'à maintenant du programme de l'UNICEF, ce qui influence positivement leurs performances scolaires.**

Actuellement, 300 ordinateurs portables supplémentaires sont en cours de livraison, de manière à ce qu'à l'avenir chaque enseignante ou enseignant ait le sien. Par ailleurs, le programme est accompagné d'une étude courant jusqu'à fin 2024, visant à évaluer le potentiel pour une utilisation plus large dans l'ensemble du Rwanda.

Au moyen de votre parrainage de projet, vous permettez aux enfants du Rwanda d'aller à l'école avec plaisir et d'acquérir des compétences essentielles pour leur avenir.

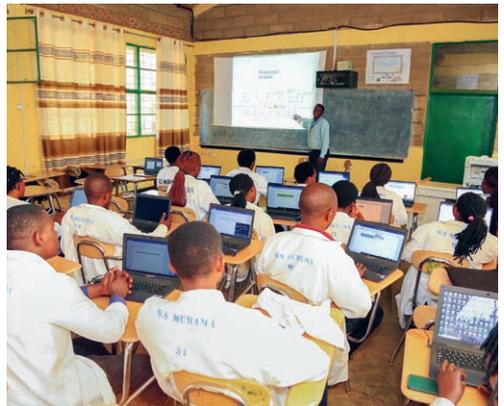
Nous vous remercions de tout cœur pour votre contribution et vous adressons nos meilleures salutations.  
UNICEF Suisse et Liechtenstein



**Luisa Ancona**  
Responsable du programme  
Formation scolaire



© IEE/ITD-ORIC/2024/Ndavyahimye



© IEE/ITD-ORIC/2024/Ndavyahimye

Quand Komera Innocent du district de Bugesera peut transmettre sa passion pour la formation et la didactique, il est dans son élément. Dans le cadre d'une formation continue, il familiarise le personnel enseignant avec la technologie de l'information et de la communication (TIC).



Merci  
pour votre  
don.

→ **L'UNICEF** est le Fonds des Nations Unies pour l'enfance. Depuis plus de 75 ans, nous nous mobilisons dans le monde entier pour la survie et le bien-être des enfants. [unicef.ch](https://www.unicef.ch)