



## Une formation scolaire et une vie librement choisie pour les filles en Inde. Votre parrainage de projet.

Chers amis et amies de l'UNICEF,

Pouvez-vous imaginer ce que signifie, pour un enfant, lutter pour avoir le droit d'aller à l'école? C'est ce même sort qui lie les trois filles Neha, Manisha et Seema dans l'État indien du Bihar. Issues de conditions très pauvres, elles devaient contribuer à l'entretien de leur famille par leur travail.

La famille de Neha appartient en tant que «dalit» – ou «intouchable» – à une couche de la société inférieure, très défavorisée. Tandis que ses parents travaillaient comme journaliers, Neha s'occupait de ses frères et sœurs cadets. Manisha qui vit dans le village de Purankama effectuait les travaux domestiques quotidiens en rêvant en même temps d'apprendre à lire et à écrire. Mais des raisons financières rendaient impensable la fréquentation d'une école. Quant à Seema, elle trimait sous un soleil brûlant dans une briqueterie où ses parents étaient employés comme saisonniers. Seema demandait inlassablement à sa mère de pouvoir retourner à l'école. D'abord sans succès.

**La bonne nouvelle: grâce à votre parrainage de projet UNICEF pour l'avenir des filles dans le Bihar, ces trois filles et des milliers d'autres ont eu une chance. L'UNICEF leur a donné accès à la formation.** Il ne s'agissait pas seulement des aspects financiers. Bien que l'école soit obligatoire en Inde et qu'il existe dans l'ensemble du pays des lois et des initiatives dans ce sens, la valeur d'une formation scolaire pour les filles est encore trop peu reconnue au sein de la société. Seuls 44 pour cent des filles terminent leur 12<sup>e</sup> année scolaire; beaucoup sont mariées prématurément et, de ce fait, elles quittent l'école.

Afin de préparer pour chaque fille la voie conduisant à une vie adulte librement choisie, l'UNICEF coordonne diverses mesures ayant des effets directs sur la vie des filles. Des centres scolaires flexibles offrent aux enfants la possibilité de rattraper sur place la matière scolaire manquante pour pouvoir rejoindre plus tard une classe régulière. Il existe en outre près de 265 groupements de filles locaux. De septembre 2023 à avril 2024, plus de 7000 participantes y ont acquis des connaissances pratiques de la vie courante, par exemple de quelle manière bien gérer son argent ou utiliser les offres de soutien de l'État. **Ces cours encouragent les filles à faire face aux défis de manière plus autonome et déterminée.** Les groupements de filles permettent en outre de transmettre aux adoles-

*Le programme du Bihar permet aux filles de bâtir un avenir meilleur de manière autonome, comme elles le souhaitent et, par ailleurs, de défendre dans leur communauté des thèmes comme l'équité des genres et les droits de l'enfant.*

centes, dans un cadre protégé, des connaissances concernant l'hygiène menstruelle et leur droit de décider de leur corps. Parmi les réussites majeures du programme réalisé dans le Bihar, il y a le fait que les filles apprennent à défendre l'équité des genres et les droits de l'enfant dans leur communauté. Elles acquièrent l'indépendance et la confiance qui leur permettront de bâtir un avenir meilleur pour elles-mêmes.

**Afin de permettre aux parents, et tout particulièrement aux membres masculins de la famille, de soutenir par la suite le droit des filles à une formation scolaire, l'UNICEF a organisé durant les six derniers mois des cours pour 1873 garçons et 1681 pères sur l'équité des genres.** Les participants étaient sensibilisés de manière à questionner les rôles traditionnels et la dynamique sociale qui les accompagne. Beaucoup de jeunes hommes manifestent depuis lors davantage d'estime à l'égard des (jeunes) femmes. L'UNICEF a organisé en outre des rencontres de parents pour 18 540 mères et pères durant lesquels l'égalité des filles et leur droit à une formation scolaire étaient des thèmes centraux. Il convient de considérer comme une grande réussite le fait que les 4300 participants masculins souhaitent tous s'investir à l'avenir pour que leurs filles et leurs sœurs soient respectées et soutenues. Ils ont pris conscience notamment qu'à long terme cela signifiait pour toute la famille la victoire sur la pauvreté.

Aujourd'hui, Neha, Manisha et Seema fréquentent l'école de manière régulière grâce au soutien de l'UNICEF; ainsi, elles découvrent leurs points forts et leurs talents.

Au nom des jeunes femmes du Bihar, nous vous remercions de tout cœur pour votre contribution.

Nous vous présentons nos meilleures salutations.  
UNICEF Suisse et Liechtenstein




**Luisa Ancona**  
Responsable du programme  
Formation scolaire



© UNICEF/UN0825674/Dira



© UNICEF India

De nombreuses filles comme Nema, neuf ans, qui vit dans le Bihar, peuvent de nouveau suivre une formation scolaire de manière régulière grâce au programme, ce qui leur offre la chance de décider elles-mêmes de leur vie et d'avoir un avenir meilleur.



Merci  
pour votre  
don.