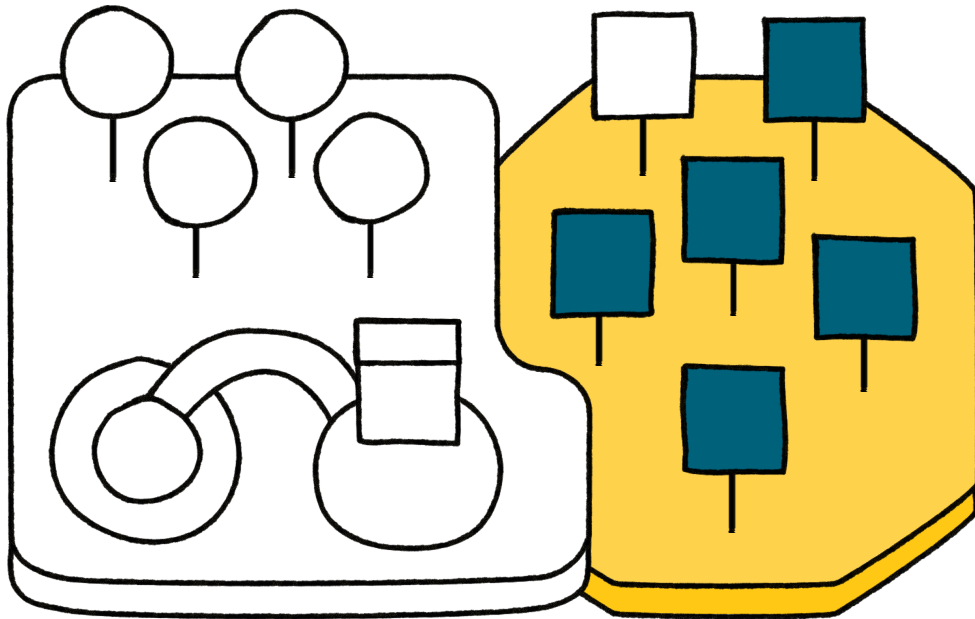


Emmen

Création et mise en place d'un conseil des élèves



Période

Mise en place du conseil de l'école Rüggingisingen (Rüeggirat) durant l'année scolaire 2017/2018. Aucune date de fin

Acteurs

Pouvoir exécutif
Éducation formelle



Cadre institutionnel



Critères de qualité d'ordre structurel

Orientation stratégique
Présentation des offres
Coopération
Contrôle de l'efficacité
Participation et identification

Situation initiale

Le projet a été initié par l'évaluation externe du canton de Lucerne, qui demandait une participation plus large des élèves.

Le Rüeggirat a ainsi été mis en place dans le but de créer un organe démocratique permettant aux élèves de faire part de leurs préoccupations, de participer et de s'impliquer activement dans la vie scolaire. Ce projet se veut une étape importante vers une communauté scolaire inclusive et participative.

Le Rüeggirat doit faire le lien entre les classes ainsi qu'entre le corps enseignant et la direction de l'école. Il est donc conçu comme une extension des conseils de classe qui existaient auparavant. En effet, il est apparu qu'une représentation structurée et démocratique était nécessaire pour prendre en compte les différentes perspectives et préoccupations de tous les élèves. En termes de contenu, le Rüeggirat entend se pencher sur des thèmes relatifs à l'école qui servent l'intérêt de l'ensemble des élèves.

Pour les années à venir, l'objectif est d'ancrer durablement la participation ainsi que d'autres droits des élèves. Il convient de renforcer la prise de conscience des droits de l'enfant et d'intégrer leur mise en œuvre dans le quotidien scolaire. L'objectif à long terme est de promouvoir un climat scolaire démocratique et inclusif, dans lequel les droits et les besoins de tous les enfants sont respectés. Le Rüeggirat jouera un rôle décisif dans ce processus afin de développer davantage la participation.

Visées

Les objectifs du Rüeggirat sont multiples: il aspire à représenter les intérêts de tous les élèves et à faire entendre leurs voix dans les processus décisionnels scolaires. Le Rüeggirat permet aux élèves de participer activement à la vie scolaire, de proposer des idées et d'assumer des responsabilités. Parallèlement, il leur permet de tirer les leçons de leurs expériences lorsque leurs idées ne peuvent pas être mises en œuvre. Le Rüeggirat encourage le dialogue ouvert et contribue à un climat scolaire positif en promouvant des valeurs telles que la tolérance, le respect et le travail d'équipe. L'objectif est d'établir une culture scolaire inclusive et démocratique, dans laquelle les droits et les besoins de chaque enfant sont respectés et encouragés.

Groupe cible

Élèves du cycle élémentaire à la 6^e classe

Coût

- Non chiffrable.
- Des frais supplémentaires sont engagés pour une excursion (au sein de la commune) à la fin de chaque année de mandat et pour un petit cadeau lors de la remise des diplômes.

Déroulement du projet

- Chaque classe élit un délégué au Rüeggirat, qui reste en fonction pendant au moins un an. L'élection a lieu avant les vacances d'automne.
- Le conseil est accompagné par deux membres du corps enseignant, d'autres peuvent être consultés.
- Les rencontres ont lieu environ huit à dix fois par année scolaire. Les décisions et les tâches sont communiquées par message vidéo. Les délégués transmettent les idées et les demandes des différents enfants au Rüeggirat.
- Une assemblée générale a lieu une ou deux fois par année scolaire. L'assemblée générale est préparée par les membres du Rüeggirat et a lieu avec tous les élèves de l'école.
- À la fin de l'année scolaire, les membres du Rüeggirat se voient décerner un diplôme et entreprennent une excursion commune en guise de remerciement.
- L'aménagement participatif de l'aire de jeux et récréative durant l'année scolaire 2018/2019 a constitué une étape importante, tout comme l'obtention du label «Participation des apprenants» décerné par le service de l'école obligatoire du canton de Lucerne pour l'année scolaire 2022/2023.
- Depuis l'année scolaire 2021/2022, le Rüeggirat fait partie de la toute nouvelle équipe spécialisée dans la participation, qui pilote les processus participatifs au sein de l'école.

Facteurs de réussite

- Présentation transparente pour la direction de l'école.
- Engagement élevé des enseignants responsables.
- Précieuses suggestions issues du réseau cantonal.
- Précieuses suggestions de la personne responsable du label «Participation des apprenants» du service de l'école obligatoire du canton de Lucerne.
- Précieuses suggestions du centre pour la formation aux droits humains (Zentrum für Menschenrechtsbildung – ZMRB) de la Haute école pédagogique de Lucerne.
- Confiance des élèves dans la réussite du projet.

Difficultés

- Organisation de l'assemblée générale: identifier les thèmes appropriés qui concernent tous les enfants du cycle élémentaire à la 6^e classe.
- Organisation de l'assemblée générale: trouver le bon déroulement pour environ 300 enfants est un défi.
- Impliquer les plus petits comme les plus grands.
- Clarifier les engagements et les attitudes au sein de l'équipe enseignante.
- Prévoir des ressources pour la rémunération des enseignants responsables, le nouveau cadre de mise en œuvre nécessitant plus de temps.

Conclusion

Le conseil de l'école Rüggingingen, le Rüggingirat, est un exemple de participation réussie des élèves. Les processus démocratiques, ancrés dans les principes directeurs de l'école, créent un climat de confiance chez les élèves et le corps enseignant. La définition claire des droits et des devoirs dans différents organes, tels que le conseil de classe, le Rüggingirat (conseil des élèves) et l'assemblée générale, crée une base solide pour la collaboration. Les ambiguïtés et les doutes ont pu être dissipés avec succès.

La volonté de participer au Rüggingirat est élevée, comme le prouve l'évaluation externe de 2022. Les élèves sont aujourd'hui activement impliqués dans les processus décisionnels et participent à l'élaboration des affaires scolaires importantes. L'obtention du label «Écoles au profil particulier – Participation des apprenants» en témoigne. Parmi les projets mis en œuvre, on peut citer le réaménagement du préau, des actions contre les déchets sauvages et les droits de l'enfant, ainsi que la réorganisation du kiosque pour la récréation.

Contact

École Rüggingingen
Équipe spécialisée Participation
Daniel Rüedi
Nelkenstrasse 30
6032 Emmen
daniel.rueedi@schulen-emmen.ch
www.rueeggirat.jimdofree.com

