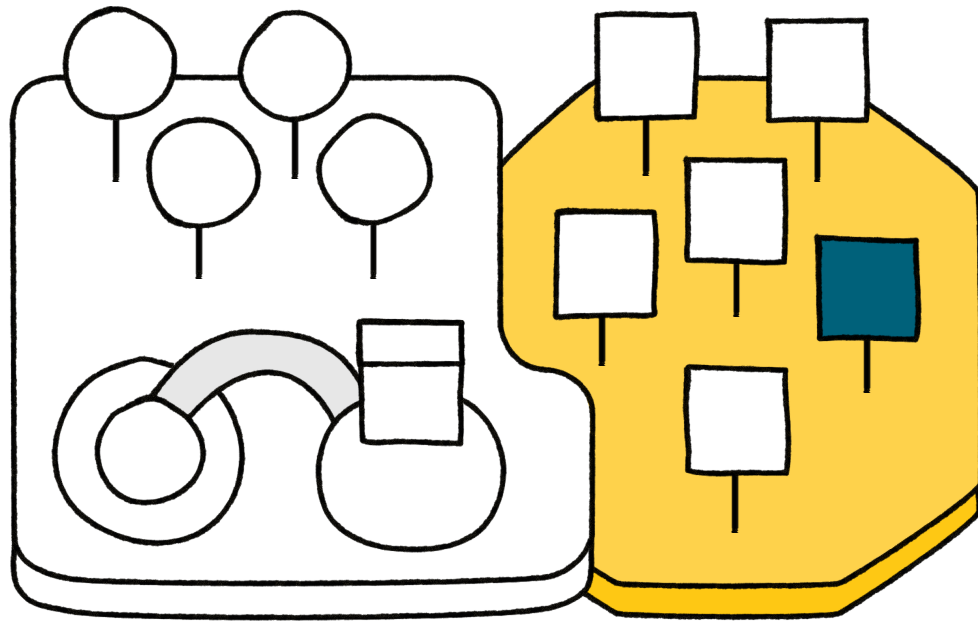


Schaan

Se rendre à l'école à pied ou à vélo



Période

Septembre 2022 (pendant 4 semaines avant les vacances d'automne)

Acteurs

Pouvoir exécutif
Éducation formelle

Typologies (types d'espace)

Espaces intermédiaires



Cadre institutionnel



Critères de qualité d'ordre structurel

Coopération

Situation initiale

De nombreux parents conduisent encore leurs enfants à l'école ou vont les chercher après les cours. Cela génère un trafic inutile sur les chemins de l'école et autour de l'école, un trafic qui entraîne à son tour des situations dangereuses pour les élèves. De nombreux parents ne veulent pas que leurs enfants se rendent seuls à l'école ou ne sont pas conscients de l'importance du chemin de l'école.

Il existait déjà un projet d'éducation routière ou de sécurité sur le chemin de l'école pour les enfants plus jeunes de l'école enfantine. Il n'y avait pas encore de projet pour les enfants plus âgés, à savoir à partir de 7 ans environ. Une réflexion a donc été menée sur la manière de motiver les enfants dès l'âge de l'école primaire à se rendre à l'école à pied ou à vélo de manière autonome. L'idée est de réduire le nombre de parents qui amènent et récupèrent leurs enfants (parents taxis).

Visées

- Motiver les enfants à partir de l'école primaire à se rendre à l'école de manière autonome. Ils acquièrent des compétences sociales, nouent de nouveaux contacts, échangent et apprennent à résoudre eux-mêmes les conflits. L'activité physique est intégrée à la vie quotidienne, ce qui favorise la santé et le bien-être.
- Les parents sont sensibilisés à l'importance du chemin de l'école. La confiance en leur enfant est renforcée et le trafic causé par les parents taxis réduit, augmentant ainsi la sécurité routière.
- Des informations et du matériel pédagogique doivent être mis à la disposition du corps enseignant afin d'intégrer dans leurs cours le thème de la sécurité sur le chemin de l'école.

Groupe cible

- Enfants des degrés primaires inférieur et moyen de l'école communale de Schaan (groupe d'âge: 7 à 11 ans)
- Parents

Coût

- Plateforme/site Internet: programmation de 8000 francs (une seule fois) Frais courants liés à la gestion de la plateforme (pendant la durée du projet)
- Suivi et renouvellement de la plateforme (pas encore de données disponibles, réalisation répétée du projet au printemps 2024)

Déroulement du projet

1. Programmation et création d'une plateforme sur laquelle les enfants peuvent saisir les trajets qu'ils ont effectués pour se rendre à l'école. Des possibilités de chemins pour se rendre à l'école ont été enregistrées sur la plateforme.
2. Les adresses des élèves, nécessaires au projet, ont été mises à disposition par l'école. Pour cela, la question de savoir si la protection des données était garantie a été préalablement clarifiée avec l'autorité de protection des données.
3. Du matériel pédagogique pour les cours destiné au corps enseignant a été élaboré sur trois thèmes:
 - L'expérience du chemin de l'école
 - Un chemin de l'école sportif
 - La sécurité sur le chemin de l'écoleDeux leçons sont prévues par degré pour chacun des trois thèmes mentionnés.
4. Le corps enseignant a été informé du projet par la direction de l'école et le matériel pédagogique lui a été remis.
5. Une lettre d'information destinée aux parents a été rédigée et distribuée aux enfants par l'école.
6. Chaque élève a reçu un code d'accès à la plateforme et a inscrit les jours où il s'est rendu à l'école à pied ou à vélo, ainsi que le chemin choisi.
7. La saisie s'effectue pendant le temps scolaire sur le matériel informatique de l'école. Chaque enfant est responsable de la saisie du chemin qu'il a parcouru pour se rendre à l'école. Cela permet non seulement de développer la responsabilité personnelle et l'autonomie, mais aussi de s'entraîner à utiliser des tablettes. La réalisation basée sur le web a été possible, car, à Schaan, chaque enfant dispose de son propre appareil à partir du degré inférieur.

8. L'évaluation a été effectuée via le site web pour savoir quelle classe avait parcouru le plus de kilomètres au cours des quatre semaines.
9. Après quatre semaines, une réunion de clôture a été organisée à l'école. Les classes gagnantes ont été annoncées et les prix, y compris les diplômes, ont été remis par la Commission pour la sécurité sur le chemin de l'école.

Facteurs de réussite

- Information préalable des parents dans une lettre détaillée.
- Concours avec un prix attrayant pour les classes gagnantes. La motivation des enfants à se rendre à l'école à pied ou à vélo a augmenté. Des groupes de course à pied ont été formés et les enfants se sont motivés mutuellement pour courir sur le chemin de l'école, l'objectif étant que leur classe arrive en première place et remporte le prix (une excursion d'une journée dont les enfants pouvaient choisir eux-mêmes la destination).
- Les élèves doivent eux-mêmes inscrire les kilomètres parcourus sur la plateforme. Ils peuvent ainsi constater par eux-mêmes le nombre de kilomètres qu'ils ont déjà parcourus (renforcement de la responsabilité personnelle et sensibilisation).
- La plateforme a été développée sur mesure pour répondre aux besoins de la commune. Le développement a été relativement peu coûteux et ces frais ne sont engagés qu'une seule fois. Il faut s'attendre à des coûts ultérieurs relativement faibles.
- Du matériel pédagogique a été créé pour le corps enseignant, facile à mettre en œuvre en classe.
- Manifestation à la fin du projet avec tous les élèves et le corps enseignant.

La Commission pour la sécurité sur le chemin de l'école s'est rendue à l'école pour l'occasion. Cela témoignait de l'estime envers les enfants et le corps enseignant.

- Le soutien de l'école communale ou du directeur de l'école et du conseil communal était important et représentait un facteur de réussite essentiel.

Difficultés

- Les classes dont des élèves fréquentent l'école à horaire continu ou la cantine ont peu de chances de gagner. Ces classes peuvent difficilement être gagnantes, car les élèves n'ont pas du tout la possibilité de faire quatre trajets quotidiens pour se rendre à l'école.
- Les enfants qui viennent à l'école à pied ou à vélo peuvent être démotivés en constatant que de nombreux autres enfants de la classe se font conduire, car c'est la performance du groupe qui compte.
- L'inscription sur la plateforme nécessite du temps en classe. Certains enseignants n'ont pas délibérément mis ce temps à disposition. De ce fait, de nombreux trajets effectués à pied ou à vélo n'ont pas été inscrits.

Conclusion

Le projet a été mené à bien en septembre 2022. Les enfants se sont davantage rendus à l'école à pied ou à vélo et le nombre de parents taxis a pu être réduit. Un nouveau concours est prévu pour le printemps 2024. Les leçons tirées de la première mise en œuvre seront prises en compte. Il faut revoir le matériel pédagogique et améliorer la communication avec le corps enseignant.

Le point culminant pour les enfants a été la manifestation organisée à la fin des quatre semaines, à laquelle toutes les classes ont été invitées. La classe gagnante s'est vu remettre un prix et un diplôme. Tous les enfants qui n'étaient pas dans la classe gagnante ont reçu un prix de consolation sous la forme d'un podomètre.

Contact

Présidence de la commission
Marlen Jehle
Hôtel de Ville de Schaan
Landstrasse 19
FL-9494 Schaan
marlen.jehle@gr.schaan.li

