

**Période**

Pas d'indication

Acteurs

Niveau politique: législatif
 Formation formelle
 Formation extra-scolaire

**Critères de qualité d'ordre structurel**

Orientation stratégique
 Présentation des offres /
 espaces de vie
 Coopération
 Coordination
 Participation et identification

**Cadre institutionnel****Situation initiale**

Dans le cadre de l'attribution du label «Commune amie des enfants», UNICEF Suisse et Liechtenstein a, par le passé, procédé à un état des lieux de la commune de Horgen en termes de convivialité pour les enfants. Peu après, la Haute école spécialisée de Saint-Gall s'est penchée sur l'efficacité des activités publiques d'animation pour l'enfance et la jeunesse. Les deux analyses avaient identifié un potentiel d'amélioration dans le domaine de la participation des enfants et des jeunes au niveau de la collectivité, de la commune et de la politique. Le projet «Formation politique globale», de même que les conclusions d'une session pour enfants organisée dans ce contexte, avaient ainsi pour but de combler cette lacune.

Visées

Objectifs pour la société: les enfants sont initiés dès leur plus jeune âge aux mécanismes de la démocratie vécue. La session pour enfants a pour but d'offrir aux enfants la possibilité de participer à la vie politique de la commune de Horgen. Les fruits de cette session ont pour vocation de promouvoir l'intérêt durable témoigné à l'engagement en faveur de la société.

Objectifs pour le développement des enfants: dans le cadre de la session pour enfants de Horgen, les enfants défendent leurs intérêts au niveau politique. Ils découvrent que, par le biais de leur engagement, ils peuvent obtenir des résultats et participer à l'aménagement de leur espace de vie. La finalité de cette démarche est de favoriser l'efficacité personnelle, la confiance en soi et la responsabilisation.

Groupe cible

- Tous les enfants des classes de 4e à la 6e dans la commune de Horgen
- Env. 15 enfants particulièrement intéressés, qui se sont occupés de la planification, de l'organisation et du déroulement de la session pour enfants

Coût

Publicité, repas de midi, apéritif, consommables, dédommagements des bénévoles, salle de réunion: 3 500 francs

Les heures de travail du Bureau pour l'enfance et du responsable de la protection de la jeunesse ne sont pas prises en compte.

Déroulement du projet

- Le groupe de projet « Formation politique globale » a élaboré le concept de la session pour enfants.
- Le Bureau pour l'enfance était en charge de superviser la mise en œuvre de la session pour enfants.
- Les enfants ont été impliqués autant que possible à tous les niveaux, depuis la planification jusqu'à l'analyse, en passant par la mise en œuvre.
- Pour peaufiner la planification de la session pour enfants, un groupe de projet d'environ 15 enfants provenant des cinq établissements scolaires a été constitué.
- La devise a été définie et des flyers de candidature pour participer à la session ont été réalisés.
- La session pour enfants a duré toute une journée. L'école a autorisé les enfants participant à manquer les cours ce jour-là.
- Lors de leur inscription, les enfants devaient indiquer une idée de projet pour améliorer Horgen ». Pour la session, le groupe de projet avait présélectionné certaines de ces idées.
- Le jour de la session, les idées en question ont fait l'objet de discussions approfondies et les idées retenues ont été présentées de manière créative (maquettes, dessins, cartes mentales).
- L'un des points d'orgue de la session a consisté en l'interview d'une conseillère communale menée par un enfant.
- Les représentants de la presse présents ont assuré la couverture nécessaire de l'événement.
- Après la session, les cinq meilleures idées de projet ont été concrétisées dans le cadre de cinq petits groupes et ont ensuite été remises au conseil communal sous forme de pétition.

Facteurs de réussite

- Le projet a reçu un large soutien: le conseil communal, la commission scolaire, la direction de l'école, le conseil des parents, le responsable de la protection de l'enfance et le Bureau pour l'enfance se sont impliqués.
- Le Bureau pour l'enfance avait la responsabilité opérationnelle. Il disposait à la fois de ressources allouées au projet et d'un bon contact avec les enfants.
- Bien que l'école n'ait joué aucun rôle actif pendant la session, son soutien a été important (notamment lors de la candidature pour participer à la session pour enfants).
- Un certain budget avait déjà dû être alloué à la mise en œuvre des idées de projet des enfants, sans quoi la mise en œuvre aurait duré trop longtemps et les enfants auraient été frustrés.

Difficultés

- Le travail participatif avec les enfants a demandé beaucoup de temps.
- Une mise en œuvre rapide des idées de projet est essentielle. Si celle-ci dure trop longtemps, les enfants sont frustrés et ont rapidement l'impression que leur engagement reste vain.
- On peut atténuer le problème informant régulièrement les enfants de l'état d'avancement du projet.
- La coopération avec les écoles (cinq établissements) est exigeante sur le plan logistique. Une planification détaillée des procédures est indispensable.
- Une journée complète de session est éprouvante pour les enfants. Il faut donc impérativement prévoir des pauses et des distractions. La méthodologie doit être bien adaptée aux enfants afin d'aboutir à des résultats constructifs.
- Il faut veiller à ce que les enfants puissent eux-mêmes participer à la présentation des souhaits.

Conclusion

La session pour enfants a été un succès. Les idées de projet imaginées par les enfants ont dans une très large mesure pu être mises en œuvre. La session pour enfants est devenue une manifestation récurrente.

Contact

Roland Pfenninger
Responsable de la protection de la jeunesse de la commune de Horgen
044 718 17 77
roland.pfenninger@horgen.ch

