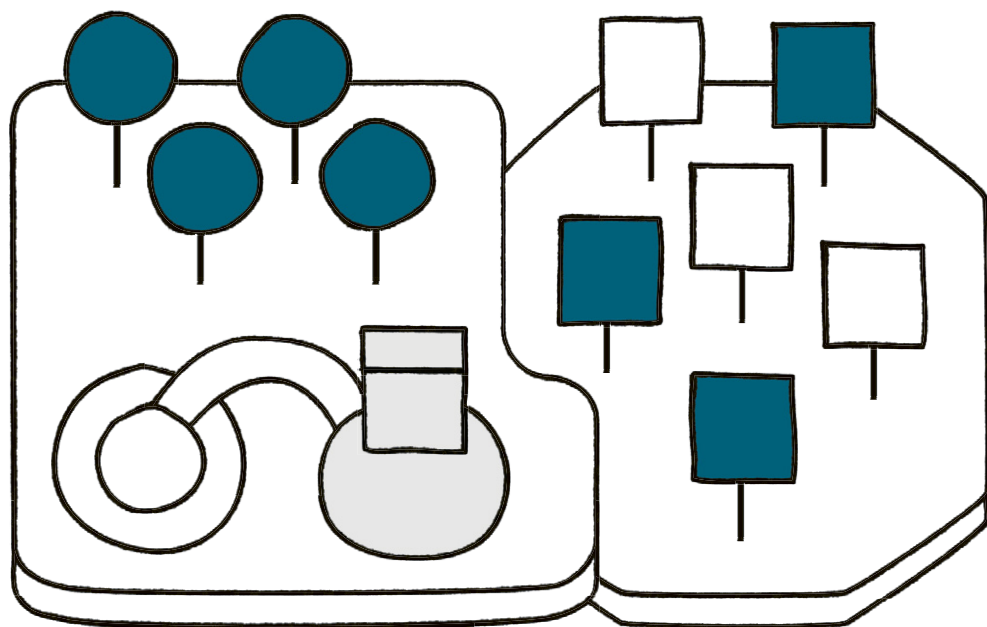


Participation des élèves à l'aménagement des locaux scolaires et des espaces de pause



Période

2016

Acteurs

Niveau politique: exécutif
Formation formelle
Maître d'œuvre public
Architectes paysagistes
Architecture

Typologies (types d'espaces)

Espaces intérieurs
Espaces extérieurs



Cadre institutionnel



Critères de qualité pour l'aménagement

L'absence de danger
L'accessibilité
La modularité / souplesse de la conception
Les opportunités d'interaction



Critères de qualité d'ordre structurel

Configuration des offres / espaces de vie
Coopération
Participation et identification

Situation initiale

L'école de Wauwil a pour but de permettre aux enfants et aux jeunes de s'intéresser activement à leur environnement. Quand l'établissement scolaire Linde 3 a été agrandi par un nouveau bâtiment, il était prévu en même temps de réaménager les espaces de pause. Suite à la proposition de la direction des écoles, le conseil communal et la commission scolaire ont décidé d'inclure les enfants dès la cinquième année primaire au processus de planification du nouveau bâtiment. Tous les enfants et les jeunes de l'école enfantine à la troisième année secondaire pouvaient en outre formuler leurs vœux et leurs idées pour l'aménagement des espaces de pause.

Pour la réalisation, l'école a collaboré avec l'association «drumrum Raumschule». Le projet portait le nom de «Schul(T)räume Wauwil» et «Pausen(T)räume Wauwil» (jeu de mot entre Raum = local, espace et Traum = rêve).

Visées

Il s'agissait de permettre aux élèves de Wauwil de participer à la conception et à l'aménagement des espaces de pause et des locaux scolaires. Les apprenants devaient se faire une idée des espaces intérieurs et des espaces extérieurs et exprimer leurs idées et leurs besoins par rapport aux différents espaces par des mots, des esquisses et des maquettes et les soumettre aux architectes paysagistes et aux architectes. Les planificateurs se trouvaient ainsi en possession d'un catalogue d'idées mettant en lumière les besoins essentiels des futurs usagers en vue de la planification des bâtiments.

Groupe cible

- 5e et 6e année primaire ainsi que 1ère à 3e année secondaire pour la question du nouveau bâtiment.
- De l'école enfantine à la 3e année secondaire pour l'aménagement des espaces de pause.

Déroulement du projet

Dans le cadre d'une démarche en trois temps, les élèves se sont intéressés activement à la conception du nouveau bâtiment ainsi qu'à l'aménagement des espaces de pause.

Lors d'une journée d'action à la mi-mars 2016, les idées et les vœux principaux des usagers de l'école de Wauwil et des intéressés ont été recueillis.

A l'occasion de deux ateliers d'une demi-journée en juin 2016, les idées favorites pour le nouveau bâtiment et/ou les espaces de pause ont été développées sous la forme de maquettes avec des représentants du conseil des élèves, de l'école enfantine à la 9e année; le résultat a été présenté.

C'est ensuite qu'a eu lieu la réalisation concrète. Au début, les élèves et leurs parents ont pu visualiser et dessiner leurs rêves concernant les locaux et les espaces de pause. Cette étape a débouché sur un catalogue d'idées. Les idées ont été présentées à la commission des constructions et à l'équipe d'architectes. Des maquettes ont été réalisées dans le cadre d'ateliers, puis présentées au public.

Parmi les autres activités participatives, il faut citer:

- Le premier coup de pioche.
- La décoration du bouquet de chantier.
- La préparation et la réalisation de la fête à l'occasion du bouquet de chantier.
- L'obtention d'une modification de la façade.
- Le choix des couleurs et du mobilier des salles de classe.
- Le choix des couleurs et de l'éclairage des couloirs.
- Le choix des couleurs des W.-C.
- L'aménagement des salles d'étude et des salles de détente (chill).
- La participation active des enfants et de leurs parents lors de l'aménagement du préau.
- Des visites du chantier avec les élèves.
- Une documentation en mots, images et films ainsi que sur le site www.schule-wauwil.ch

Facteurs de réussite

- Le conseil communal, la commission scolaire, la direction d'école, l'équipe enseignante et la commission des bâtiments sont derrière ce projet et l'ont soutenu avec beaucoup d'engagement personnel.
- Des voies courtes pour la circulation des informations et les décisions aident énormément à mener à bien un projet participatif. Il s'agit en premier lieu de prendre vraiment au sérieux les requêtes des enfants et des jeunes et, dans la mesure du possible, de les réaliser. Les participants vivent ainsi une expérience de réussite et se rendent compte qu'ils peuvent influencer les choses.

Difficultés

Il est vivement recommandé, dès que le concours d'architecture est publié, de préciser que la commune en tant que maître d'ouvrage soutient la participation des enfants et les jeunes à la conception du nouveau bâtiment prévu, qu'ils ont dans ce cadre le droit de donner leur avis et qu'il doit être pris au sérieux. Ainsi, la participation va de soi dès le départ et certains obstacles que nous avons dû surmonter au début du projet sont écartés.

Conclusion

Malgré l'investissement important pour l'organisation et la coordination ainsi que le haut degré de flexibilité requis par ce projet de la part du personnel enseignant et des élèves, l'enthousiasme de tous les intéressés est resté intact.

En s'intéressant à leur environnement et en participant aux projets, les enfants et les jeunes ont vu qu'ils pouvaient avoir de l'influence et ont beaucoup appris en réalisant la maquette ainsi qu'aux différentes étapes de la construction. La démarche a encouragé aussi une attitude plus respectueuse à l'égard de l'environnement, du matériel et du mobilier.

Contact

Schule Wauwil
Ursula Matter, Gesamtschulleiterin,
Stufenleiterin Sekundarschule
041 984 20 30
ursula.matter@schule-wauwil.ch

Nevena Torboski
drumrum Raumschule

Informations

[https://www.schule-wauwil.ch/
%C3%BCber-uns/partizipation-1/
schul-und-pausen-t-r%C3%A4ume/](https://www.schule-wauwil.ch/%C3%BCber-uns/partizipation-1/schul-und-pausen-t-r%C3%A4ume/)

