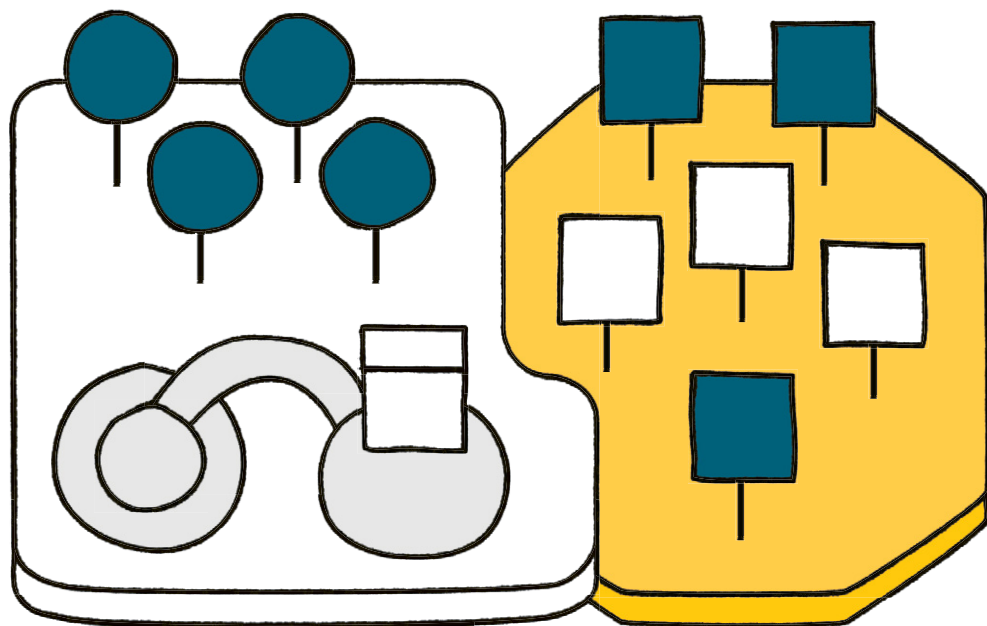


Concept concernant les places de jeu et les préaux scolaires



Période

Herbst 2016 – Herbst 2017

Acteurs

Niveau politique: exécutif
Formation formelle
Formation extra-scolaire
Société civile
Planification des espaces et des habitations
Aménagement du paysage et de l'environnement
Architectes paysagistes

Typologies (types d'espaces)

Espaces extérieurs
Environnement de l'habitat
Espaces intermédiaires



Cadre institutionnel



Critères de qualité pour l'aménagement

L'absence de danger
L'accessibilité
La modularité / souplesse de la conception
Les opportunités d'interaction



Critères de qualité d'ordre structurel

Orientation stratégique
Configuration des offres / espaces de vie
Participation et identification

Situation initiale

En automne 2016, la ville de Rapperswil-Jona a demandé à la «Hochschule für Technik Rapperswil (HSR)» (Haute école de technique) et à la «Fachhochschule St. Gallen (FSG)» (Haute école spécialisée) d'élaborer un «Spiel- und Pausenplatzkonzeptes» (Concept concernant les places de jeu et les préaux scolaires). Partant d'une analyse des points faibles et des potentiels, des propositions de développement ont été formulées pour les différents places de jeu et préaux scolaires et un concept général pour la ville dans son ensemble a été établi. Les questions initiales sont les suivantes: quelle est la dotation actuelle de la ville de Rapperswil-Jona en places de jeu? Quelle est la qualité de ces places, quel est leur potentiel et où se situent les possibilités d'amélioration?

Quels sont les points importants pour une planification globale et quelles sont les mesures prioritaires? Les besoins des utilisateurs devraient être intégrés au concept concernant les places de jeu et les préaux scolaires.

Les documents suivants ont servi de base au concept concernant les places de jeu et les préaux scolaires:

- Sondage à propos des places de jeu réalisé par des spécialistes du programme d'action cantonal «Kinder im Gleichgewicht» (KIG) (Enfants en équilibre) en 2014/15.
- Concept de Rapperswil-Jona concernant les zones vertes et les espaces non bâtis (2016).
- Analyse de Rapperswil-Jona concernant l'espace social (2016).
- Evaluation des places de jeu (2015).
- Sondage auprès des filles dans l'espace public (2015) réalisé par l'animation enfance et jeunesse.

Le projet a obtenu le soutien du canton de Saint-Gall, Office de la prévention et de la santé, département Communes et réseaux ainsi que des spécialistes du programme cantonal «Kinder im Gleichgewicht».

Visées

Toutes les places de jeu et les préaux scolaires de l'ensemble du territoire de la ville sont analysés globalement en fonction de leur utilité et des besoins des utilisateurs et optimisés en vue de leur attractivité.

Groupe cible

Enfants, jeunes, personnes qui les accompagnent et passants.

Coût

Autour de 50 000 francs au total, y compris les frais d'impression d'environ 2000 francs.

Déroulement du projet

Partant de l'idée que la planification d'une place de jeu est une tâche transversale, le projet était encadré par un groupe de pilotage interdisciplinaire composé de spécialistes de l'administration.

De février à juin 2017, des visites ont eu lieu pour examiner les différents places de jeu et les préaux scolaires. Les visites et les sondages fondés sur un questionnaire ont été effectués par trois groupes de personnes. Les écoles enfantines, les écoles, les places de jeu publiques et privées ont été examinées par des collaborateurs et des étudiantes de la HSR et de la FHS avec le soutien d'animateurs jeunesse de la ville de Rapperswil-Jona.

Les sondages dans les écoles ont été en plus effectués par les travailleurs sociaux en milieu scolaire. Les sondages ont eu lieu à des jours de la semaine différents et à différents moments de la journée, afin de pouvoir se faire une image aussi nuancée que possible des endroits et de leur fréquentation.

A l'aide d'un questionnaire, les aspects ci-dessus ont été relevés de manière systématique. Des photos et des descriptions de l'état des installations complétaient les sondages. Si des utilisateurs et des utilisatrices ou des passants étaient sur place sur les préaux scolaires et les places de jeu, le dialogue s'engageait sur l'utilisation. Le sondage permet une estimation de l'utilisation des places de jeu et des préaux; il ne permet pas toutefois de tirer des conclusions fondées sur la fréquentation effective de l'endroit car à cet effet, une observation continue devrait avoir lieu pendant une période prolongée.

Des ateliers ont été organisés en outre avec les parents et trois salles de classe; des sondages ont été effectués en outre dans les structures d'accueil extra-familial.

Facteurs de réussite

- Visées découlant des mesures définies pour le label de l'UNICEF; de ce fait, il a été possible de demander le processus d'élaboration à l'administration et au conseil de ville.
- Soutien de la part de la Haute école spécialisée FHO (savoir-faire) et du canton.
- Bonne collaboration au sein de l'administration, par ex. quand il s'agissait d'obtenir des données ou que des sondages devaient être réalisés dans l'espace public par des collaborateurs de l'animation enfance et jeunesse.
- Longue expérience et réseaux de contacts fonctionnant bien, en particulier au niveau des responsables du ressort Délégués à l'enfance et à la jeunesse.

Difficultés

- Financement
- Insertion dans l'administration
- Réalisation correcte, surtout en ce qui concerne la participation

Conclusion

Dans le contexte d'une planification économe en ressources, on procède à une évaluation stratégique et à un classement des mesures en fonction de leur priorité dans le but de valoriser les préaux et les places de jeu de Rapperswil-Jona; ces travaux s'échelonnent de 2018 à 2031.

Contact

Jürg Wrubel
Kinder- und Jugendbeauftragter,
Gesellschaft, Alter
8645 Jona
juerg.wrubel@rj.sg.ch
055 225 74 90

Informations

https://www.tiefbau.sg.ch/home/m/fussundveloverkehr/_jcr_content/RightPar/downloadlist_teaser_622016259/DownloadListParTeaser/download_teaser_1287610857.ocFile/Bericht_Spiel_und_Pausenplatzkonzept_RapperswilJona.pdf