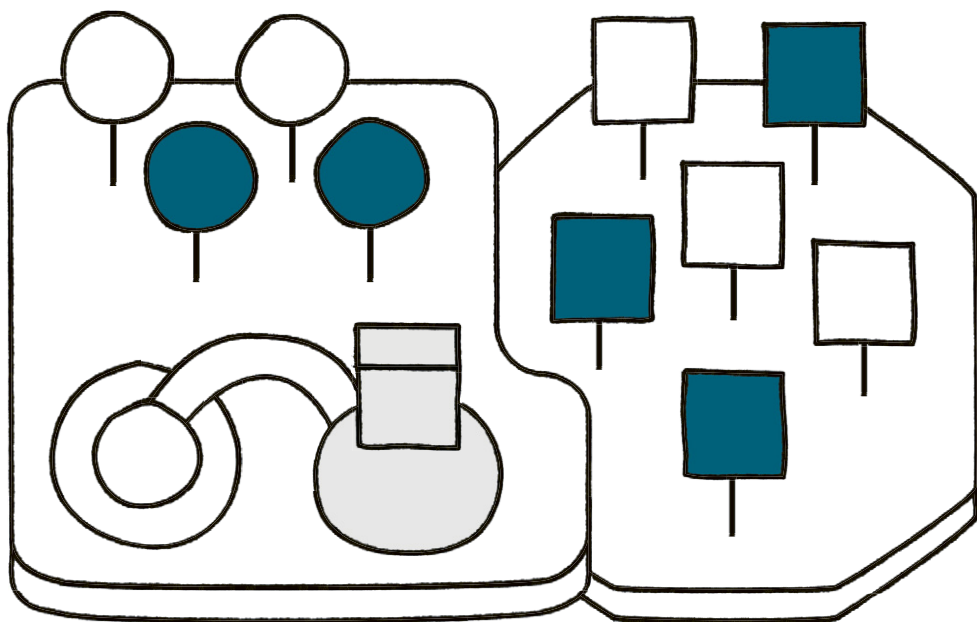


Participation des enfants – sur le chemin de la nouvelle école



Période

2016

Acteurs

Niveau politique: exécutif
Formation formelle
Maître d'œuvre public
Architectes paysagistes
Architecture
Exploitation

Typologies (types d'espaces)

Espaces intérieurs
Espaces extérieurs



Critères de qualité pour l'aménagement

La modularité / souplesse de
la conception
Les opportunités d'interaction



Critères de qualité d'ordre structurel

Configuration des offres /
espaces de vie
Coopération
Participation et identification

Situation initiale

Breitenbach (SO) a été la première commune en Suisse à décider en 2016 d'associer l'ensemble des élèves de l'école enfantine au degré secondaire à la planification de la nouvelle école. Par le biais de ce projet de participation, la commune souhaitait tirer profit des expériences, des opinions et des idées de tous les élèves, directions d'établissement et enseignantes et enseignants concernés en tant que ressource pour la planification de la nouvelle école. Les expériences, les opinions et les idées des élèves de tous les degrés scolaires ont été recueillies au moyen de méthodes adaptées à l'âge; elles ont été intégrées aux directives de planification pour les espaces extérieurs et intérieurs et utilisées comme base pour l'annonce du concours.

Le projet était dirigé sur mandat de la commune par l'association de jeunesse «Blaues Kreuz BL» en coopération avec le KinderKraftWerk et la promotion de la jeunesse du canton de Soleure.

Visées

Les 400 élèves de l'établissement scolaire de Breitenbach ont la possibilité d'introduire leurs opinions et leurs idées comme directives de planification dans le cahier des charges des candidats qui prennent part au concours. De ce fait, lors de l'évaluation du jury, il était possible de juger si ces directives avaient été respectées ou non.

Groupe cible

- Les élèves de l'établissement scolaire de Breitenbach
- Le personnel enseignant
- Les concierges

Coût

Le coût du processus de participation et du rapport d'évaluation qui s'élevait à environ 45 000 francs a été principalement pris en charge par la fondation 3FO et la commune de Breitenbach. Le financement incluait aussi la préparation d'un guide pratique pour la participation des enfants et des jeunes dans la planification de l'école.

Déroulement du projet

Le projet a démarré en mai 2016. Le groupe de pilotage du projet était dirigé par le KinderKraftWerk. Un membre du conseil communal, des directions d'école et des concierges était en outre représenté dans le groupe de pilotage. Les ateliers avec les enfants étaient placés sous la conduite du Kinderkraftwerk et de collaborateurs et collaboratrices de la promotion de l'enfance et de la jeunesse du canton de Soleure, de l'animation jeunesse de la région de Laufon et d'enseignantes et enseignants. Les maquettes, les dessins et les collages réalisés durant les ateliers ont été présentés au conseil communal et une synthèse a été établie pour le concours d'architecture à l'attention des maîtres d'ouvrage. Ensuite, un guide pratique a été conçu et publié pour une planification participative de l'école avec des enfants et des jeunes.

Le projet de construction a été réalisé à partir du printemps/été 2018 et les écoles ont été logées dans leur nouvel établissement au printemps 2020. Les élèves ont été invités, au moment de poser la première pierre, à déposer leurs vœux pour l'avenir sur cette pierre. Après l'achèvement des travaux, les élèves ont la possibilité de participer à l'aménagement de zones de séjour et de l'espace extérieur, y compris du mobilier, des sièges, etc. Une trentaine de projets avec la participation des élèves sont prévus pour ces prochaines années et seront conduits de manière autonome par les directions d'école. Les 30 arbres qui ont été abattus pour faire de la place pour le nouveau bâtiment seront utilisés, quand le bois aura reposé et séché, pour des constructions dans l'espace extérieur et les leçons d'activités manuelles.

Facteurs de réussite

- L'initiative en faveur de la participation des enfants est venue du conseil communal.
- Cadre clair pour le projet éducatif à l'adresse des écoles par décision du conseil communal.
- Bonne collaboration avec la direction de l'école et le personnel enseignant.
- Financement par la commune, la promotion cantonale et l'organisation 3F.

Difficultés

- Temps de planification court d'un mois seulement.
- Dépendance par rapport à la communication du conseil communal.
- Indications trop peu précises lors de l'exposé de l'expert à l'occasion du vernissage.
- Flou juridique dans le cas de la participation d'élèves à une procédure de mise au concours.

Conclusion

La collaboration des élèves, des enseignantes et enseignants ainsi que des collaborateurs et collaboratrices du KinderKraftWerk a été jugée positive. Tous ont contribué à leur manière à la réussite: les élèves par leur esprit d'ouverture, leur créativité et leur enthousiasme, les enseignantes et enseignants par leur volonté de faire un travail de fond et d'assurer la coordination, les collaborateurs et collaboratrices du KinderKraftWerk par leur approche pleine de sensibilité et ciblée. Grâce au processus de participation préliminaire, il a été possible pour la première fois de prendre en compte les besoins des élèves et du personnel enseignant lors de la mise au concours du projet pour les architectes. Même si de nombreux souhaits n'ont malgré tout pas été satisfaits lors de la réalisation, les écoles gèrent entièrement elles-mêmes l'aménagement des espaces intérieurs et extérieurs. Des parois, des coins et recoins nombreux pourront donc encore porter la signature de ceux qui leur donnent de la vie – les élèves.

Contact

Verein KinderNatur, KinderKraftWerk
Zeno Steuri
Oberalpstrasse 73
4054 Basel
zsteuri@sunrise.ch
www.kindernatur.ch
www.kinderkraftwerk.ch

Informations

<http://www.kinderkraftwerk.ch/angebote>
Praxisleitfaden zur Kinder- und Jugendpartizipation im Schulhausbau (Guide pratique concernant la participation des enfants et des jeunes en vue de la construction d'une école)
Téléchargement sous forme de pdf.

